

הידיעון שלנו

מושגים

בתחום השפה – מעט
(היהודים) – הרבה
(יוונים)
חלשים – חזקים
השוואת נרות – גדול/ קטן
רחב – צר
חלק – מחוספס
גבוה – נמוך
שמן – רזה

סביבונים – מהר / לאט
עוצר / נופל

חריזה: לביבה – חביבה
כד – יד, חנוכיה – עגבניה,
כד – כדים, יוני – יונים
ועוד...



הורים יקרים!

מטרתו של הידיעון היא לעדכן אתכם ואת בני משפחתכם לגבי הפרוייקטים והאירועים המתרחשים בחיי ילדכם בגן ולהציג את הנושאים הנלמדים בגן.

אוקטובר בסימן חנוכה

הייתי רוצה לשתף אתכם במה שחווינו ועשינו בשבועות האחרונים ובמה שאנו עוסקים כעת.

על חג החנוכה: כל נושא הנלמד הגן אני מלמדת באופן חווייתי דרך חושי הילד, בחג החנוכה באים לידי ביטוי חושים רבים באופן מרתק.

התחלתי מחוש הראיה: התייחסתי לכל הרואות עיננו בחנוכה: הנרות הדולקים, הלהבה ותנועתה, טפטוף הנרות, העשן השחור, צורות וגדלים של נרות, הסופגניה העגולה והלביבה השטוחה. בגן התנסינו בהכנת סופגניות [ספג] והתייחסתי כמובן לחוש הריח: ריח הטיגון, ריח עשן הגפרור כאשר נושפים בנר.

הכנו גם לביבות חמות ומתוקות – היתה לילדים חוויה מקסימה. התייחסנו גם לחוש הטעם: הסופגניה המתוקה והריבה המתוקה. כאשר התייחסנו לקמח שממנו עושים את הסופגניה – מששנו את הקמח וחשנו במרקמו הרך והנעים, מששנו נרות שונים, סביבונים, חנוכיות וכמובן מתחנו את בצק הסופגניות. [וזה היה כל – כך מהנה...].

במפגשי הבוקר התייחסנו רבות לחוש השמיעה: שמענו ושרנו את שירי החג, הקשבנו לרחש הסביבון כשהוא מסתובב ואת נפילתו כשהוא מפסיק, את רחש הגפרור כאשר מציתים אותו... ועוד ועוד.



ההתמקדות בגיל הרך בחנוכה הינה: הכרת סימלי החג.

המסיבות: הכרנו את הסביבון במשחקי סיבוב במרחב, הסתובבנו לאט ומהר עצרנו ונפלנו כמו הסביבון, הסתובבנו לצד אחד לצד שני, הסתובבנו סביב עצמנו וסביב ילד אחר, הסתובבנו במעגל וגם על הטוסיק, פעילות באביזרים – להסתובב סביב חישוב וכאשר המוסיקה נעצרת – מתישבים בתוך החישוב – מושגי מרחב בתוך בחוץ.

תירגול ואימון סיבוב האצבעות סביב הסביבון – חשוב מאד למוטוריקה העדינה בגיל זה.

סמל חג נוסף הוא ה**נרות**: ההכרות עם נרות השבת היא רבה, לכן התחלתי במיון נרות – פיזרתי על השטיח נרות שונים – נרות שבת, נרות יום הולדת ונרות חנוכה ביחד עם הילדים מיינו את הנרות לקטגוריות [סידרנו את הנרות] הילדים מיינו לפי צבעים, מירקם [חלק מחוספס], ארוך קצר וכמובן על פי מסרת הנר. שילבתי פעילות חשובה מאד במוטוריקה עדינה והיא: השחלת נרות למיכלי פלסטיק – ילדים גילו גילויים מעניינים למשל: כי נר עבה



לא יכול להכנס בחור צר...זאת למידה שבאה מתוך ניסוי והיא הלמידה החויתית הטובה ביותר.

התייחסתי כמובן ל**חנוכיה** הגדולה שיש לנו בגן. שוחחנו על הקנים שבחנוכיה, בקבוצת הבוגרים מנינו את מספר הקנים. גילינו את השמש, שוחחנו על השוני שלו משאר הקנים ועל תפקידו החשוב.

ניסינו להכניס נרות בגדלים ועוביים שונים לבית הנר – לפעמים הצלחנו ולפעמים לא – הנר נפל. הילדים גילו כי לחנוכיה הגדולה של הגן אנו זקוקים לנרות גדולים – התייחסות למימד ה"פרופורציות" וההיגיון.

חקרנו בגן חנוכיות שונות וראינו שהן יכולות להיול מקושטות צבעוניות, בסגנונות שונים. עם הבוגרים בלבד- שוחחנו על השמן, כי המהדרים מדליקים חנוכיה בשמן זית אך [המנורה שבסמל המדינה שלנו מעוטרת אף היא בענפי

יצאנו עם הילדים לבקר עצי זית בקירבת הגן, והכרונות תהליך הפקת שמן, עם השמן הדלקנו חנוכיה בגן.



התייחסות נוספת: חושך מול אור - כדי להמחיש את המושגים עצמנו עיניי החבאנו את הראש בתוך הזרועות, החשכנו את החדר והדלקנו נרות – גילינו את האור בתוך החושך. בנוסף עשינו פעילות עם פנסי אור.



סיפורים שלמדנו

"גברת קרש ומר מערוך"

"הלביבה שהתגלגלה"

"חג של אור"

סיפור החנוכה – זהו הסיפור שהתמקדתי בו. הילדים יכולים לספר לכם בפרוט מה עשה

אנטיוכוס הרשע ליהודים.....בגן המחזתי את הסיפור יחד עם הילדים ולכל ילד היה תפקיד. למדנו את השירים:

"חנוכיה לי יש"

"סביבון טוב טוב טוב"

"חנוכה- חג האור"

יצאנו לטיול משפחות למושב משמרת, נהנו להיות להיות בחברתכם, הפעילות היתה חווייתית. ההורים והילדים למדו על תהליך הכנת השמן ובסיום התכבדו עם פיתות. היה בוקר מקסים כייף ומהנה מאוד להיות ביחד וליצור יחד...

העלנו תמונות לאתר picasa

<http://picasaweb.google.com/103569475778951948320/2011#>

