

הידיעון שלנו



הורים יקרים!

מטרתו של הידיעון היא לעדכן אתכם ואת בני משפחתכם לגבי הפרוייקטים והאירועים המתרחשים בחיי ילדכם בגן ולהציג את הנושאים הנלמדים בגן.

התמונות הן להמחשה בלבד, אין ביכולתנו להציג את כולן ואת כל הילדים, התמונות נבחרו באקראי.

מאילנה -

טוב עם הפצט, אני תופסת לכת זמן יקר בקריאה. אני מאמינה בדרכי
עלי לשתף אתכם בנצחה כשן מכל הבחינות... עם את זה לפצאמי
בתדירות לא בהתאם לצפיות. היה שווה לחכות, קריאה מהנה.

" חג שבועות חג ה... "

על חג השבועות למדנו ממספר היבטים:

כל עיסוק לווה באופן מוחשי וויזואלי כדי שהלמידה תהיה חווייתית ומשמעותית בגיל הזה.

בקבוצת הבודדים

חג הביכורים - למדנו על מנהג שהיה נהוג בימי בית המקדש - הבאת ביכורים משבעת המינים. עליה לירושלים פתחה הזדמנות לשוחח איתם על מושגים כמו **יום ירושלים**, עיר- מה יש בעיר שלנו? בתים, חנויות, כבשים, אנשים.. הילדים ראו תמונות של העיר ירושלים וגם תמונות אישיות.

גילינו שבירושלים ישנם מקומות מאוד מיוחדים כמו: הכותל המערבי, תחנת הקמח, מגדל דוד, וכמובן בניין הכנסת (נזכרנו שרה"מ עובד בכנסת יש לו משרד גדול והוא מחליט החלטות חשובות למדינה) במפגש שרנו שירים על ירושלים, יצרנו עם הילדים שערים בעזרת הגוף שלנו והם נכנסו ויצאו דרכם. זה היה קשה להם ויחד עם זה מאוד מצחיק (זכרנו את השערים בירושלים, ובעיקר את שער האריות)

עם קבוצת הבודדים הכרנו את שבעת המינים: טיילנו בסביבה הקרובה לנו וראינו את עץ הרימון, תמר והזית. את העצים הם מכירים מביקורים הקודמים שהיו במהלך השנה. הכרנו את הגפן ואת התאנה.

שם נוסף לחג השבועות **חג הקציר**. בטיול בל"ג בעומר הילדים פגשו את החיטה והתנסו בהכנת קמח. יצאנו עם הילדים לשדה על יד הגן ופגשנו חיטה ושעורה. לקטנו את השעורה והקש והסתתרנו מאחורי אלומות טבן, הכרנו את מבנה השעורה.

חזרנו שמחים, וגם קצת שרוטים ברגליים.

חריזה

חיטה - מיטה

זר - נר

רימון - וילון

הפכים

חלב - בשר

לבן - שחור

זורע - קוצר

חשיבה חשבונית

✓ התאמה של סיפרה

לכמות

✓ מנייה

✓ זיהוי ספרות

שרנו שירים

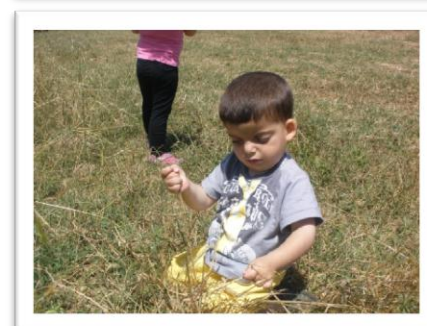
על ירושלים

התנסו

בהכנת קמח



הצגתי לילדים צייר מוכשר והתבוננו בציורים של וון גוך , שאהב גם הוא את שדות החיטה שליד ביתו. הילדים נהנו מאוד לצייר את השיבולים עם צבעי המים והרבה מהם חזרו וציירו שוב ושוב. אתם מוזמנים לגשת ולהתרשם מהציורים המוצגים בסדנה שלנו.



הילדים התנסו בכל השלבים של התהליך מחיטה ועד ללחם, מהשדה ועד ללחם... חריש, זריעה, קציר, דיש (הפרדת הגרעין מן הגבעול), בירור והפרדת הקליפה (המוץ) מן הגרעין, טחינה, לישת הבצק, אפייה. שוחחנו עם ילדים איזה עבודה קשה מצריכה שיהיה לנו לחם על השולחן ומן הראוי שאנחנו ניתן כבוד ללחם, כמה מזין ועד כמה חשוב לאכול הכל גם את הקשה, ולא להשליך לחם על הארץ כי מהארץ אנו נוציא לחם.

בהמשך בימים הקרובים נעסוק במים, תפתח פינת המים.



הקבוצת הצעירים

התמקדנו בנושא החלב על ידי התנסות פעילה וחוויתית, הילדים הכירו מושג נוסף שקשור לחג השבועות – חלב

שוחחנו עם הילדים מאיפה מגיע חלב. ילדים הביטו בתמונות של פרה ובעגלים. בחוג טבע הביא "דנה בננה" את הפרה (מדיקט עם האטימים-כפפה חד פעמית עם חור) וילדים ניסו לחלוב אותה וגם כמה מהם החליטו לתת לה נשיקה.

חקרנו עם הילדים את החלב: צבעו, טעמו, נזל/מוצק כינו מעדני חלב לסוגיו... ואכלנו להנתם.

הם הפעילו את חמשת החושים שלהם.

חוש המישוש על ידי השחלת פמפונים או מקלות ארטיק במיכלים.

חוש השמיעה על ידי הפקת צלילים עם מכלים (של מוצרי חלב).

חוש הטעם על ידי טעימת מוצרי החלב השונים.

חוש הראיה במשחק "מה יש לי בסל?" זיהוי מוצרי חלב קוטז, חלב, גבינה לבנה.

חוש הריח להריח גבינות של בקר (פרה) ועז.

הילדים השתתפו בפעילות תנועה בין אריזות חלב, הכינו גבינה על ידי שיקשוק רב של בקבוק עם חלב ושמת מתוקה. הם גם נהנו להרבב ולטעום את הגבינה עם סירוף שוקולד.

הם למדו לשיר את השירים: ארץ זבת חלב ודבש, חתול שאהב חלב, לדוד משה היתה חווה.

הילדים התנסו עם צבע לבן ביום העצמאות. הגשנו להם מגוון רחב של חומרים בצע לבן וכחול. החומרים חיו בגדלים, צורות, מרקמים שונים. כמו בדים, רשתות וסרטים. הם היו מחוספסים, חלקים, אטומים ושקופים. מכלים שכלו להכיל מקלות כחולים, חוטים, פמפונים, נוצות, חרוזים, מכוניות וכד", בהמשך החודש הילדים הצעירים יהיו עסוקים בהכרת צבעים נוספים.

אנחנו נבקש מכם ההורים שיתוף פעולה מכיוון שבמשך כל השבוע הילדים יתבקשו להגיע עם בגד או חפץ בצבע מסויים. את ההסבר אתם תקבלו ביום ראשון.



שירים ששרנו

ארץ זבת חלב ודבש
חתול שאהב חלב
דוד משה היתה פרה

מוטוריקה עדינה

השחלה
מישוש
נזל / מוצק



העיסוק בגינה הוא אנטגרטיבי, נפתחו יכולות התבוננות, עקיבה וגילוי התרחשויות של צמיחה והשתנות. הגינה היא תוספת נכבדת ופיתוח רגישות ותפיסה של אסתטיות הסביבה, לימוד שימוש בכלי עבודה וכו'.

כחלק מהתחלת התהליך:

- איתרנו מקום לגינה.
- הקמנו את הגינה

תודה רבה, לכל ההורים שהשתתפו בהקמת הגינה